

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности во второй младшей группе общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 133» г. о. Самара. Рабочая программа воспитателей второй младшей группы.

Рабочая программа воспитателей второй младшей группы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, содержание образовательно-воспитательного процесса построено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 133» г.о. Самара.

Программа рассчитана на дошкольников в возрасте 3-4 лет. Срок освоения программы - 1 учебный год. В рабочей программе учитываются возможности освоения воспитанниками младшего дошкольного возраста основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 133» г.о. Самара по основным направлениям (областям):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Рабочая программа состоит из трех разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

В рабочей программе определены задачи, формы и методы работы по каждому направлению работы в соответствии с ФГОС ДО, виды интеграции образовательных областей и целевые ориентиры дошкольного образования для детей младшего дошкольного возраста, а также взаимодействие со специалистами и семьями воспитанников. Реализация рабочей программы проходит через разносторонние виды детской деятельности: игровую,

коммуникативную, познавательно-исследовательскую, музыкальную, трудовую, двигательную, изобразительную, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование. В основу организационного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности воспитанников.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.